

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 « 30 » 06 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр общей практики
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1,5	54			36			18			
II	1,5	54			36			18			зачет
Итого	3	108			72			36			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Латинский язык являются заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатоми-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	о типологических особенностях терминов в разных разделах медицинской терминологии.	типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии.	определять общий смысл анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями.	навыками лингвистического анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии (компетенция формируется частично).	- о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии; - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - о понятиях терминоведения (терминологический термин, терминологическая модель).	- роль латинского и древнегреческого языков в становлении и развитии медицинской терминологии; - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы	- читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;	- навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

		<p>латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов;</p> <p>- официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта;</p> <p>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</p> <p>- 900 терминологических единиц и терминов на уровне долговременной</p>	<p>латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов;</p> <p>- официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта;</p> <p>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</p> <p>- 900 терминологических единиц и терминов на уровне долговременной</p>	<p>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</p> <p>- формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском языке, переводить их на русский язык и с русского языка на латинский;</p> <p>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</p> <p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов на уровне долговременной</p>	<p>рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.</p>
--	--	---	---	--	--

			памяти в качестве активного терминологического запаса.	
		памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».		

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа , в том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
ИТОГО	3	108	54	54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1. Введение	1	3	-	-	2	-	-	1	
1	Тема 1 Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия	1	6	-	-	4	-	-	2	
2.	Тема 2 Латинский алфавит. Фонетика	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
3.	Тема 3 Ударение.	1	3	-	-	2	-	-	1	Зачет по чтению
	Раздел 3. Грамматика	1	45	-	-	30	-	-	15	
4.	Тема 4 Имя существительное.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
5.	Тема 5	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1

	Имя прилагательное.									
6.	Тема 6 Сравнительная степень прилагательных.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
7.	Тема 7 Превосходная степень прилагательных.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
8.	Тема 8 Подготовка к контрольной работе по материалам занятий 1-7.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
9.	Тема 9 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-2
10.	Тема 10 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1
11.	Тема 11. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1
12.	Тема 12. Nominativus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
13.	Тема 13. Genetivus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
14.	Тема 14. Genetivus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
15.	Тема 15. Подготовка к итоговой контрольной работе по анатомической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	2	УО, ПР
16.	Тема 16. Итоговая контрольная работа по анатомической терминологии. Префиксация.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-2
17.	Тема 17. Тестирование по анатомической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-1
18.	Тема 18.	1	2	-	-	2	-	-	-	УО

	Итоговое занятие. Выставление «зачтено».									
	Раздел 4. Словообразование.	2	24	-	-	16	-	-	8	
19.	Тема 19. Общие понятия словообразования.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО
20.	Тема 20. Словообразование. Суффиксация.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
21.	Тема 21 Словообразование. Префиксация.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
22.	Тема 22. Осново(слово)сложение. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублеты и ТЭ.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
23.	Тема 23. Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.	2	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1
24.	Тема 24. Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
25.	Тема 25. Словообразование в клинической терминологии. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1
26.	Тема 26. Подготовка к контрольной работе по словообразованию в клинической терминологии.	2	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1
	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	2	30	-	-	20	-	-	10	
27.	Тема 27. Общее представление о	2	3	-	-	2	-	-	1	ПР-2

	фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.									
28.	Тема 28. Глагол.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
29.	Тема 29. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
30.	Тема 30. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1
31.	Тема 31. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПРТ
32.	Тема 32. Химическая номенклатура. Названия солей.	2	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПР-1, ПРТ
33.	Тема 33. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1, ПР-4 ПРТ
34.	Тема 34. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	2	3	-	-	2	-	-	1	ПР, ПР-1, ПР-4 ПРТ
35.	Тема 35. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	4	-	-	2	-	-	2	ПР-2, ПР ПР-4
36.	Тема 36. Итоговое зачетное занятие.	2	2	-	-	2	-	-	-	ПР
	Зачет	2								
	Всего		108			72			36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Введение			2	1		ОПК-1
1.	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	2	1	УО	ОПК-1
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.			4	1		ОПК-1
2.	Тема 2. Латинский алфавит. Фонетика.	Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	2	1	УО	ОПК-1
3.	Тема 3. Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	2	1	Зачет по чтению.	ОПК-1
Раздел 3. Грамматика			30	1		ОК-1, ОПК-1
4.	Тема 4. Имя существительное.	Род, число, падеж, склонения, основа. Словарная форма. Структура анатомических терминов.	2	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
5.	Тема 5. Имя прилагательное.	Грамматические категории, Словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными	2	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
6.	Тема 6. Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
7.	Тема 7. Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ. Субстантивация прилагательных.	2	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
8.	Тема 8.	Систематизация и повторение	2	1	УО,	ОК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Подготовка к контрольной работе по материалам занятий 1-7..	пройденного материала. Выполнение упражнений по схеме контрольной работы.			ПР, ПР-1	ОПК-1
9.	Тема 9. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	3-е склонение существительных. Основные особенности 3-его склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.	2	1	ПР-2	ОК-1 ОПК-1
10.	Тема 10. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Грамматические признаки женского рода и характер основ.	2	1	ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
11.	Тема 11. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ.	2	1	ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
12.	Тема 12. Nominativus pluralis.	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	2	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
13.	Тема 13. Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
14.	Тема 14. Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование	2	1	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.				
15.	Тема 15. Подготовка к итоговой контрольной работе по анатомической терминологии.	Обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология», повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
16.	Тема 16. Итоговая контрольная работа по анатомической терминологии.	Итоговая контрольная работа по анатомической терминологии. Предварительные сведения о приставках.	2	1	ПР-2	ОК-1 ОПК-1
17.	Тема 17. Тестирование по анатомической терминологии.	Тестирование по разделу «Анатомическая терминология».	2	1	ПР-1	ОК-1 ОПК-1
18.	Тема 18. Итоговое занятие.	Систематизация пройденного материала. Выставление «зачтено».	2	1	УО	ОК-1 ОПК-1
Раздел 4. Словообразование.			16	2		ОК-1, ОПК-1
19.	Тема 19. Общие понятия словообразования.	Словообразовательные модели. Производящие и производные основы.	2	2	УО	ОК-1 ОПК-1
20.	Тема 20. Словообразование. Суффиксация.	Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных	2	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
21.	Тема 21 Словообразование. Префиксация.	Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации.	2	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
22.	Тема 22. Осново(слово)с	Типы и структура клинических терминов. Греко-латинские	2	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	ложение. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублеты и ТЭ.	дублеты и одиночные терминыэлементы. Понятие конечного терминыэлемента. Греко-латинские обозначения органов и частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы диагностического обследования, лечение, болезнь.				
23.	Тема 23. Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus.	2	2	ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
24.	Тема 24. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Конечные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	2	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
25.	Тема 25. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	2	ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
26.	Тема 26. Подготовка к контрольной работе по словообразованию и клинической терминологии.	Обобщение материала по разделу «Словообразование. Клиническая терминология» и подготовка к контрольной работе.	2	2	ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			20	2		ОК-1, ОПК-1
27.	Тема 27. Общее	Контрольная работа по клинической терминологии.	2	2	ПР-2	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Краткие сведения о лекарственных формах.				
28.	Тема 28. Глагол.	Грамматические категории глагола. Характер основ. Четыре спряжения. Неопределенная форма. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Глагол <i>fiо, fieri</i> и его употребление в рецептурных формулировках	2	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
29.	Тема 29. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Винительный падеж. Аблятив. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами.	2	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
30.	Тема 30. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	2	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
31.	Тема 31. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов,	Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	2	УО, ПР, ПРТ	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	кислот, оксидов, гидроксидов.					
32.	Тема 32. Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	2	УО, ПР, ПР-1, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
33.	Тема 33. Важнейшие рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.	2	2	ПР, ПР-1, ПР-4 ПРТ	ОК-1 ОПК-1
34.	Тема 34. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Обобщение материала фармацевтической терминологии и общей рецептуре и подготовка к контрольной работе.	2	2	ПР, ПР-1, ПР-4 ПРТ	ОК-1 ОПК-1
35.	Тема 35. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	2	ПР-2, ПР-4	ОК-1 ОПК-1
36.	Тема 36. Итоговое зачетное занятие.	Выставление рейтингового балла. Зачет.	2	2	ПР	ОК-1 ОПК-1
	Итого		72			

2.5. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Введение.			1			
1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	СРС 2, 3	1	1	УО	ОПК-1
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.			2			
2	Тема 2. Латинский алфавит. Фонетика.	СРС 1, 2, 3	1	1	УО, ПР	ОПК-1
3	Тема 3. Ударение.	СРС 1, 2	1	1	зачет по чтению	ОПК-1
Раздел 3. Грамматика.			11			
4	Тема 4. Имя существительное.	СРС 1, 2, 3	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
5	Тема 5. Имя прилагательное.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
6	Тема 6. Сравнительная степень прилагательных.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
7	Тема 7. Превосходная степень прилагательных.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе по материалам занятий 1-7.	СРС 1, 2, 3	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
9	Тема 9. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	СРС 1, 2, 3, 4, 6	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
10	Тема 10. 3-е склонение существительных	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Существительные женского рода.					
11	Тема 11. 3-е склонение существительных Существительные среднего рода.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
12	Тема 12. Nominativus pluralis.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
13	Тема 13. Genetivus pluralis.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
14	Тема 14. Genetivus pluralis.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР-1	ОК-1 ОПК-1
15.	Тема 15. Подготовка к итоговой контрольной работе по анатомической терминологии.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	ПР	ОК-1 ОПК-1
16.	Тема 16. Итоговая контрольная работа по анатомической терминологии.	СРС 6	1	1	ПР-2	ОК-1 ОПК-1
17.	Тема 17. Тестирование по анатомической терминологии.	СРС 4	1	1	ПР-1	ОК-1 ОПК-1
18.	Тема 18. Итоговое занятие.	СРС 1	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
Раздел 4. Словообразование.			11			
19	Тема 19. Общие понятия словообразования	СРС 1, 2, 3	1	2	ПР-2	ОК-1 ОПК-1
20	Тема 20. Словообразование. Суффиксация.	СРС 1, 2, 3	1	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
21	Тема 21. Словообразование. Префиксация.	СРС 1, 2, 3	1	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
22	Тема 22. Осново(слово)сло-же-ние. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублеты и ТЭ.	СРС 1, 2, 4	1	2	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
23	Тема 23. Словообразова-ние. Суффиксы в клинической терминологии.	СРС 1,2,4	1	2	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
24	Тема 24. Словообразова-ние в клинической терминологии.	СРС 1,2,4	1	2	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
25	Тема 25. Словообразова-ние в клинической терминологии (продолжение).	СРС 1, 2, 4	1	2	УО, ПР, ПР-1	ОК-1 ОПК-1
26	Тема 26. Подготовка к контрольной работе по словообразова-нию и клинической терминологии.	СРС 5	1	2	ПР	ОК-1 ОПК-1
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			11			
27	Тема 27. Общее представление о фармацевтическо-й терминологии.	СРС 6, 3	1	2	ПР-2	ОК-1 ОПК-1
28	Тема 28. Глагол.	СРС 1, 2	1	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
29	Тема 29. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	СРС 1, 2, 3, 4	1	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
30	Тема 30. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной	СРС 1, 2, 3, 4	1	2	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	строки и латинской части рецепта.					
31	Тема 31. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	СРС 1, 2, 3, 4	1	2	УО, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
32	Тема 32. Химическая номенклатура. Названия солей.	СРС 1, 2, 3, 4	1	2	УО, ПР-1, ПРТ	ОК-1 ОПК-1
33	Тема 33. Важнейшие рецептурные сокращения.	СРС 1, 2, 3, 7	1	2	УО, ПР-1, ПРТ ПР-4	ОК-1 ОПК-1
34	Тема 34. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	СРС 5, 7	1	2	ПР-1, ПРТ ПР-4	ОК-1 ОПК-1
35	Тема 35. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	СРС 6	1	2	ПР-2, ПР-4	ОК-1 ОПК-1
36	Тема 36. Итоговое зачетное занятие.	СРС 7	1	2	ПР	ОК-1 ОПК-1
Итого			36			

Виды самостоятельной работы студентов

1. подготовка к практическим занятиям, перевод терминов и рецептов;
2. выполнение упражнений на практических занятиях;
3. проработка учебного материала по учебной литературе;
4. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. подготовка к контрольным работам;
6. выполнение контрольных работ;
7. подготовка рефератов.

Формы контроля

1. УО - устный опрос.
2. ПР - письменная работа.
3. ПР-1 - письменное тестирование.
4. ПР-2 - контрольная работа.
5. ПР- 4 - рефераты.
6. ПРТ - проверка рецептурных тетрадей.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык и медицинская терминология» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. **Тренинги** – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **20%** от аудиторных занятий, т.е. **14,4** часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел № 3. Грамматика.			8		8
1.	Тема № 5. Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
2.	Тема 8. Подготовка к контрольной работе по материалам занятий 1-7.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.	Тема № 14. Genetivus pluralis.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
4.	Тема № 15. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел № 4. Словообразование.			4		4
5.	Тема № 23. Словообразование. Суффиксы в клинической	Практическое	2	Тренинг.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	терминологии.	занятие			
6.	Тема № 26. Подготовка к контрольной работе по словообразованию и клинической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			2,4		2,4
7.	Тема № 28. Глагол.	Практическое занятие	1	Тренинг.	1
8.	Тема № 34. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Практическое занятие	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
Итого:			14,4		14,4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1, ОПК-1	Текущий.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, словарные диктанты.	1-5	
		Контрольная работа по теме «Согласование прилагательных с существительными».	3	
		Контрольная работа по теме «Третье склонение существительных».	3	
	Промежуточный	Итоговая контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	3	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Анатомическая терминология»	3	0,1
		Итоговая контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	4	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Клиническая терминология»	4	0,1
		Итоговая контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	3, 5	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология»	3, 5	0,1

	Промежуточная аттестация	Зачет	1-5	0,4
Итого:				1,0

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Студенты, набравшие по БРС за 2 семестра 142 балла и больше, получают зачет автоматически; студенты, набравшие меньше 142 баллов, сдают зачет по билетам.

Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

1 вопрос:

1. Перевод анатомических терминов с русского языка на латинский с указанием словарных форм слов, входящих в состав терминов (4 термина).
2. Перевод анатомических терминов с латинского языка на русский с указанием словарных форм слов, входящих в состав терминов (2 термина).

В данном задании проверяется усвоение студентами лексики по разделу «Анатомическая терминология», знание словарных форм и падежных окончаний существительных и прилагательных, умение согласовывать прилагательные с существительными в требуемых формах, знание порядка слов в термине.

2 вопрос:

1. Перевод клинических терминов с русского языка на латинский при помощи греческих приставок, корней, суффиксов и терминологических элементов (7 терминов).
2. Перевод клинических терминов с латинского языка на русский (7 терминов).

В данном задании проверяется усвоение студентами греко-латинских дублетных обозначений органов, тканей, частей тела, секретов, выделений, греческих приставок, словообразовательных суффиксов, греческих терминологических элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы и методы обследования, а также лексики по данному разделу.

Также проверяется умение составить на основе изученных греческих словообразовательных терминологических элементов клинические термины с заданным значением.

3 вопрос:

1. Перевод двух рецептов с русского языка на латинский с указанием словарных форм.
2. Перевод фармацевтических выражений, выражений с предлогами, а также химических терминов с русского языка на латинский с указанием словарных форм (3 выражения).
3. Перевод на латинский язык названий лекарственных средств с объяснением значения частотных отрезков (5 названий).

В данном задании проверяется знание студентами лексики по разделу «Фармацевтическая терминология», правил выписывания рецептов на латинском языке, стандартных рецептурных формулировок с предлогами, химической терминологии, порядка слов в многословном фармацевтическом термине, умение правильно писать фармацевтические термины, знание частотных отрезков и умение выделить частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Образец билета для зачета

Билетов для зачета – 10 вариантов, в каждом варианте содержится 3 задания.

БИЛЕТ №

I. Выписать словарную форму и перевести:

- а) внутренний слуховой проход
устье нижней полой вены
мышцы головы
малые нёбные каналы

- б) vaginae fibrosae digitorum pedis
facies posterior lentis

II. Перевести:

- а) освобождение лёгкого от сращений
хрящевая клетка
удаление молочной железы
опухоль кости
воспаление внутренней оболочки вены
лечение кровью
наложение свища на почку
- б) lymphangioma
enteritis
haemostasis
odontoma
neuropathia

dysphagia

choledochostomia

III. Выписать словарную форму, перевести:

а) Возьми: Эуфиллина 0,1

Димедрола 0,0125

Сахара 0,2

Смешай, пусть получится порошок

Выдай также дозы числом 12 в капсулах

Обозначь:

б) Возьми: Драже «Ревит» числом 50

Выдать. Обозначить:

б) разовая доза, вазелиновое масло, оротат калия

в) Выделить частотные отрезки и указать их значение:

Dicloxacillinum, Cocarboxylasum, Valosedan, Corinfar, Novurit

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие терминоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».

15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *feri*, их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Правило ударения.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля – нет.

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля

РАЗДЕЛ 1. Анатомическая терминология

Выберите правильный ответ

1. Существительные среднего рода

- 1) cornu
- 2) auricula
- 3) ligamentum
- 4) processus
- 5) sceleton

2. Существительные 2 склонения

- 1) medulla
- 2) sulcus, i
- 3) olecranon
- 4) sternum

5) facies

3. Существительные мужского рода

1) crus, cruris

2) humerus, i

3) tempus, oris

4) tractus, us

5) glomus, eris

4. Установите соответствие

<u>Термины</u>	<u>Недостающие части прилагательных</u>
1) margo inferi...	а) -or
2) lobus posteri...	б) -us
3) facies anteri...	
4) foramen maj...	
5) caput min...	

5. Дополните окончание

Отросток нижней носовой раковины – processus conch...nasal...inferi...

РАЗДЕЛ 2. Клиническая терминология

Выберите правильный ответ

1. Наука о глазных болезнях

1) pathologia

2) nosologia

3) somatologia

4) ophthalmologia

5) stomatologia

2. Термины, обозначающие воспаление

1) hepatitis

- 2) pneumonia
- 3) odontoma
- 4) chondrosis
- 5) blastoma

3. Хирургическая операция по рассечению кости

- 1) osteoma
- 2) osteotomia
- 3) osteochondrosis
- 4) ostitis
- 5) osteomalacia

4. Установите соответствие

<u>ТЭ</u>	<u>Значение</u>
1) -graphia	а) разрыв
2) -rhagia	б) кровотечение
3) -rhapsia	в) выделение секрета
4) -rhexis	г) рентген
5) -rhoea	д) наложение швов

5. Дополните термин

Сужение привратника – pyloro _____

РАЗДЕЛ 3. Фармацевтическая терминология

Выберите правильный ответ

1. трава зверобоя

- а) herba Leonuri
- б) herba Hyperici
- в) herba Convallariae

2. лист крапивы

- а) folium Lini
- б) folium Urticae
- в) folium Salviae

3. фосфат кодеина в таблетках

- а) Codeini phosphatum in tabulettis
- б) Codeini phosphas in tabulettis
- в) Codeinum phosphas in tabulettis

4. Установите соответствие

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1) сердечные | а) alg, dol |
| 2) антибиотики | б) cor, card |
| 3) анальгетики | в) cillin, mycin, cyclin, ceph |

5. Дополните фразу

В названии солей на первом месте пишется наименование катиона в _____ падеже, а на втором – наименование аниона в _____ падеже.

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля

РАЗДЕЛ 1. Анатомическая терминология

Установите соответствие (пункты с 1 по 4)

- | <u>1. Существительные</u> | <u>Склонение</u> |
|---------------------------|------------------|
| 1. coma, atis n | а) 1-е |
| 2. musculus, i m | б) 2-е |
| 3. ductus, us m | в) 3-е |
| | г) 4-е |
| | д) 5-е |

- | <u>2. Существительные</u> | <u>Род</u> |
|---------------------------|------------|
| 1. cornu, us | а) мужской |
| 2. sinus, us | б) женский |
| 3. sulcus, i | в) средний |
| 4. facies, ei | |
| 5. encephalon, i | |

- | <u>3. Существительные</u> | <u>Окончание Gen. sing.</u> |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. costa | а) -ei |
| 2. sternum | б) -us |
| 3. meatus (4 скл.) | в) -ae |
| 4. facies | г) -is |
| | д) -i |

- | <u>4. Существительные 3 скл.</u> | <u>Род</u> |
|----------------------------------|------------|
| 1. incus, udis | а) мужской |
| 2. corpus, oris | б) женский |
| 3. appendix, icis | в) средний |
| 4. cortex, icis | |

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 5 по 9)

5. Существительные 2-го склонения

1. musculus, i m
2. incus, udis f
3. processus, us m
4. sternum, i n

6. Существительные мужского рода 3-го склонения

1. cortex, icis
2. articulatio, onis
3. paries, etis

7. Существительные среднего рода 3-го склонения

1. femur, oris
2. liquor, oris
3. corpus, oris

8. Исключения из правила о роде в 3-м склонении

1. os, ossis
2. frons, frontis
3. margo, inis

9. Перевод термина "связки"

1. ligamentum
2. ligamenta

Установите соответствие (пункты с 10 по 15)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 10. <u>Существительные</u> | <u>Окончания Nom. pl.</u> |
| 1. foramen, inis n | а) -ae |
| 2. sulcus, i m | б) -i |
| | в) -a |
| | г) -es |
| | д) -us |
| 11. <u>Существительные</u> | <u>Окончание Gen. pl.</u> |
| 1. regio, onis f | а) -um |
| 2. tendo, inis m | б) -ium |
| 3. rete, is n | |
| 4. os, ossis n | |
| 12. <u>Прилагательные I и II группы</u> | <u>Склонение</u> |
| 1. lateralis | а) 1-ое |
| 2. longus | б) 2-ое |
| | в) 3-ье |
| 13. <u>Прилагательные I и II группы</u> | <u>Род</u> |
| 1. flavum | а) мужской |
| 2. mediale | б) женский |
| | в) средний |
| 14. <u>Прилагательные I и II группы</u>
<u>в Nom. sing.</u> | <u>Окончания Gen. sing.</u> |
| 1. laterale | а) -i |
| 2. longa | б) -ae |
| | в) -is |
| 15. <u>Прилагательные I и II группы</u>
<u>в Nom. sing.</u> | <u>Окончания Nom. pl.</u> |
| 1. longum | а) -ia |
| 2. medialis | б) -a |
| | в) -i |
| | г) -es |

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 16 по 19)

16. нижний резец

1. dentes incisivi inferiores

2. dens incisivus inferior

17. большая небная борозда

1. sulcus palatinus major
2. sulci palatini majoris

18. пещеристые сплетения раковин

1. plexus cavernosi concharum
2. plexus cavernosi conchae

19. спинномозговые корешки

1. radix cerebrospinalis
2. radices cerebrospinales

**20. Вставьте пропущенные окончания в термине "перегородка лобных пазух»
septum sin... frontal...**

РАЗДЕЛ 2. Клиническая терминология

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 1 по 12)

1. опухоль мышцы

- | | |
|----------------|---------------|
| a) myositis | в) myoma |
| б) myoblastoma | г) myoblastus |

2. воспаление печени

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) pancreatitis | в) nephritis |
| б) hepatitis | г) ureteritis |

3. хроническое заболевание хрящей

- | | |
|---------------|------------------|
| a) chondritis | в) chondomalacia |
| б) chondrosis | г) chondroma |

4. удаление маточной трубы

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) salpingectomy | в) salpingitis |
| б) salpingotomia | г) salpingostomia |

5. кровотечение из желудка

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) gastrorrhagia | в) gastrocele |
| б) gastrorrhaphia | г) gastrotomia |

6. односторонний паралич

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) hemialgia | в) hemicrania |
| б) hemiplegia | г) hemihidrosis |

7. размягчение кости

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) osteomalacia | в) osteoma |
| б) osteoclasia | г) osteomyelitis |

8. вскрытие сустава

- | | |
|----------------|----------------|
| a) arthrosis | в) arthritis |
| б) arthrotomia | г) arthrodesis |

9. сшивание сосуда

- a) angiologia в) angiographia
б) angiorrhexis г) angiorrhaphia

10. головная боль

- a) cephalotomia в) cephalalgia
б) cephalometria г) cephalocele

11. повышенная потливость

- a) hypertensio в) hyperhidrosis
б) hyperaemia г) hyperkeratosis

12. кровоизлияние в матку

- a) haematocolpos в) haematonephrosis
б) haemarthrosis г) haematometra

Установите соответствие (пункты с 13 по 15)

- 13.** ТЭ Значение
1. metro- а) селезёнка
2. spleno- б) яичник
3. oophoro- в) матка
4. orchi- г) маточная труба
5. salpingo д) яичко

- 14.** ТЭ Значение
1. leuco- а) черный
2. polio- б) синий
3. melano- в) белый
4. poly- г) серый
5. cyano- д) множественный

- 15.** ТЭ Значение
1. -graphia а) разрыв
2. -rhagia б) кровотечение
3. -rhapfia в) выделение секрета
4. -rhexis г) рентген
5. -rhoea д) наложение швов

Допишите недостающие ТЭ (пункты с 16 по 18)

16. удаление почки _____ ectomia
17. Повышенное содержание эритроцитов в крови erythro _____
18. Учащенное сердцебиение _____ cardia
19. Переведите: myoblastus
20. Переведите: splenomegalia

РАЗДЕЛ 3. Фармацевтическая терминология.

Выберите правильный ответ (задания с 1 по 15)

1. настойка красавки
a). tinctura Belladonnae
б). tinctura Salviae
c). tinctura Convallariae
2. касторовое масло
a). oleum Terebinthinae
b). oleum Ricini
c). oleum Helianthi
3. трава ландыша
a). herba Leonuri
b). herba Menthae piperitae
c). herba Convallariae
4. плоды боярышника
a). fructus Hippophaes
b). fructus Convallariae
c). fructus Crataegi
5. цитрат меди
a). Cuprum citras
b). Cupri citras
c). Cupri citratis
6. иодид калия
a). Kalii iodidi
b). Kalii iodidum
c). Kalium iodidum
7. пероксид водорода
a). Hydrogenium peroxydum
b). Hydrogenii peroxydi
c). Hydrogenii peroxydum
8. валидол в таблетках
a). Validol in tabulettis
b). Validolum in tabulettis
c). Validolum in tabulettas
9. свечи с димедролом
a). suppositoria cum Dimedrolum
b). suppositoria cum Dimedrolo
c). suppositoria cum Dimedroli
10. фенилсалицилат
a). Phenylum salicylas
b). Phenylis salicylas
c). Phenylis salicylatis
11. раствор нитроглицерина масляный
a). solutio Nitroglycerini oleosa
b). suspensio Nitroglycerini oleosa
c). decoctum Nitroglycerini oleosum
12. диэтиловый эфир для наркоза
a). aether diaethylicus pro narcosis
b). aether diaethylicus pro narcosi
c). aether diaethylicus pro narcose
13. таблетки тетрациклина, покрытые оболочкой
a). tabulettae Tetracyclini obductae
b). tabulettae Tetracyclini obductas
c). tabulettae Tetracyclinum obductae

14. Смешай, пусть получится сбор

- a). Misce, fiat species
- b). Misce, fian species
- c). Misce, fiat speciei

15. M., f. supp.

- a). Misce, fiat suppositorium
- b). Misce, fiat suppositorii
- c). Misce, fian suppositorium

Установите соответствие (задания 16-17)

16. 1. сердечные

a). press, ten(s)

2. антигипертензивные

b). cort

3. кортикостероиды

c). cor, card

17. 1. болеутоляющие

a). vomit, emet

2. противорвотные

b). test, andr, vir, ster, stan

3. мужские половые гормоны

c). dol, alg

Дополните фразу (задания 18-19)

18. Названия сборов в рецептах прописываются в _____.

19. Количество капель в рецептах обозначается _____ цифрой.

Установите правильную последовательность

20. Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1% - 2 ml

1. spirituosii

2. spirituosae

3. Solutionis

4. solutionis

5. Furacilini

6. Furacilinum

Rp.: _____ 0,1% - 2 ml

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1 «Введение в анатомическую терминологию».

Контрольная работа № 2 «Третье склонение существительных».

Контрольная работа № 3 «Итоговая контрольная работа по анатомической терминологии».

Контрольная работа № 4 «Контрольная работа по клинической терминологии».

Контрольная работа № 5 «Контрольная работа по фармацевтической терминологии и общей рецептуре».

Образец билета контрольной работы № 1

Программ-контроль представлен 8 вариантами, в каждом варианте содержится 2 задания.

1. Выписать словарную форму и перевести:

1. малое крыло клиновидной кости
2. верхняя поперечная связка лопатки
3. уздечка нижней губы
4. крестцовый изгиб прямой кишки
5. поверхность коронки верхнего резца
6. дуга грудного протока

2. Выписать словарную форму и перевести:

1. cavum corporis uteri
2. sulcus lacrimalis processus frontalis maxillae
3. musculus digiti minimi
4. cornu anterius ventriculi lateralis
5. papilla duodeni major

Образец билета контрольной работы № 2

Программ-контроль представлен 8 вариантами, в каждом варианте содержится 3 задания.

1. Дописать словарные формы слов:

odor, carbo, cimex, cubile, lux, rete, cartilago, foramen, tuberositas, caput

2. Написать в словарной форме:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. мочеточник | 11. голова |
| 2. стопа | 12. цветок |
| 3. сосуд | 13. бедро |
| 4. внутренности | 14. хрусталик |
| 5. кожа | 15. сонная артерия |
| 6. селезенка | 16. указательный палец |
| 7. свод | 17. голень |
| 8. область | 18. основание |

9. кровь

19. кора

10. желчь

20. мышца приводящая

3. Выписать словарную форму и перевести:

1. сосцевидный край затылочной кости
2. верхушка головки малоберцовой кости
3. альвеолярное отверстие нижней челюсти

Образец билета контрольной работы № 3

Программ-контроль представлен 8 вариантами, в каждом варианте содержится 2 задания.

1. Выписать словарную форму и перевести:

1. Верхние суставные отростки позвонков.
2. Височные поверхности большого крыла клиновидной кости.
3. Перекрест сухожилий.
4. Нижнечелюстные резцы.
5. Красный и желтый мозг костей.
6. Узлы симпатических сплетений.

2. Выписать словарную форму и перевести:

1. Rami musculares arteriae profundae.
2. Radices cerebrospinales.
3. Septum sinuum frontaliu.
4. Organa accessoria oculorum.
5. Anguli labiorum oris.
6. Laminae laterales processuum.

Образец билета контрольной работы № 4

Программ-контроль представлен 16 вариантами, в каждом варианте содержится 2 задания.

I. Перевести на латинский язык:

опухоль мышечного зародыша

лечение лекарствами
скопление воздуха и крови в перикарде
повышенная чувствительность
множественное воспаление суставов
малокровие
нервная слабость
учащённое дыхание
освобождение сердца от рубцовых сращений
послойное исследование почек
односторонний паралич
пониженное давление
сухость кожи
размягчение хряща
дегенеративное заболевание позвонков

II. Перевести на русский язык:

cardialgia	oncologia	phlebosclerosis
hepatitis	gerontologia	cholaemia
lymphadenoma	procteurynter	cholechohogastrotomia
hydrorrhachis	colporrhaphia	splanchnologia
hypokinesia	haemarthrosis	arthrodesis

Образец билета контрольной работы № 5

Программ-контроль представлен 10 вариантами, в каждом варианте содержится 3 задания.

I. Написать по-латыни, выделить частотные отрезки, указать их значение:

Testoenatum, Corvalolum, Dicainum, Anaesthesinum, Cholosasum, Barbamylum.

II. Написать словарные формы, перевести:

касторовое масло в капсулах

раствор фурацилина для наружного употребления

свечи с экстрактом красавки

нашатырный спирт

гидроцитрат натрия для инъекций

раствор димедрола в шприц-тюбиках

никотиновая кислота в таблетках

грудной сбор

III. Перевести рецепты:

1. Возьми: Экстракта валерианы 0,3

Настойки боярышника 0,15

Настойки ревеня 0,8

Барбитала-натрия 0,2

Этилового спирта 20 мл

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешать. Выдать. Обозначить:

2. Возьми: Свечи «Анузол» числом 6

Выдай. Обозначь:

3. Возьми: Фосфата кодеина 0.015

Ацетилсалициловой кислоты 0.5

Аскорбиновой кислоты 0.1

Рутин 0,02

Димедрола 0,02

Лактата кальция 0,1

Смешай, пусть получится порошок

Выдай такие дозы числом 20

Обозначь:

4. Возьми: Глазные плёнки с неомицина сульфатом числом 10

Выдай. Обозначь:

4.2.6. Список тем рефератов:

I. История языка и терминологии

1. Из истории профессионального языка врача. Письменные памятники древневосточной медицины. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Краткие сведения о греческом языке. Греческий алфавит. Произношение букв. Латинская транскрипция греческих букв.
3. Знаки ударения и придыхания. Греческие дифтонги и их латинские соответствия.
4. Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом *e - us, ae - us*. Латинизированные греческие слова на *-ia*.
5. Из истории латинского языка. Периодизация латинского языка. Судьба латинского языка после падения Западной Римской империи. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
6. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках..
7. Греческий, латинский и арабский языки в истории медицины. Классические языки и арабский язык в истории позднеантичной, средневековой медицины Византии и Западной Европы.
8. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
9. Роль латыни и национальных языков в истории медицины 17-18 вв.
10. Классические языки и формирование профессионального языка русской медицины. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.

II. История античной медицины

1. Врачевание и медицина в Древней Греции.
 1. Мифология и врачевание в Древней Греции.
 2. Медицина предполисного периода (11 – 9 вв. до н.э.).
 3. Врачевание полисного периода (8 – 6 вв. до н.э.)
 4. Медицины классического периода (5 – 4 вв. до н.э.). Врачебные школы, Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика в Древней Греции.
 5. Медицина эллинистического периода (4 в. до н.э. – 1 в. до н.э.). Александрийский музейон и медицина.
2. Медицина в Древнем Риме.
 1. Врачевание в Древнем Риме.
 2. Развитие медицинских знаний: Цельс, Плиний Старший, Гален.

III. Теоретические вопросы терминологии и основы медицинской терминологии

1. Термин и терминология. Научное понятие и дефиниция. Система понятий и терминосистема. Судьба значения и звукового комплекса в связи с развитием научных знаний. Структура медицинской терминологии.
2. Анатомо-гистологическая терминология. Международные морфологические номенклатуры.

3. Структура анатомических терминов. Виды подчинительной связи в терминах-словосочетаниях. Порядок слов: в многословных терминах с согласованным определением, в многословных терминах с согласованным и несогласованным определением, в терминах, обозначающих функцию мышц.
4. Основные способы словообразования в анатомической терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных.
5. Синонимия в анатомической терминологии.
6. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Синтаксические отношения между компонентами сложного термина. Многословные клинические термины. Основные способы словообразования в клинической терминологии.
7. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации. Прописная и строчная буква в фармацевтических наименованиях и в рецепте. Порядок слов в фармацевтическом наименовании. Способы словообразования наименований лекарственных средств.
8. Правила чтения и ударения в медицинских терминах и в рецепте.

4.3. **Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) – нет.**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – Режим доступа: www.studmedlib.ru – индивидуальный; коллективный код в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	14
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2013. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	14

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1.	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. - Издание 4-е, стер. Москва: Шико, 2011. - 448 с.	81(лат.) Ч 498	УМО	140	70
	Дополнительная литература				

2.	Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие/под ред. В.Ф. Новодрановой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – с.288.	611 Б 306	УМО	7	70
3.	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва: Шико, 2013. – 447с.	81(Лат) Ч-498	УМО	1	70
4.	Машковский М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 16-е издание, перераб., исправ. и доп. – М.: Новая волна, 2010. - 1216 с.	615 М 383	-	5	70
Методические разработки кафедры					
5.	Ловчикова Н.П., Сайханова Г.Н., Нестерович Н.А. Методические рекомендации по общей рецептуре для студентов лечебного, стоматологического, медико-профилактического и педиатрического факультетов. – Изд 4-е, перераб. и доп. – Кемерово: КемГМА, 2015. – 63с.			0	70
6.	Ловчикова Н.П., Сайханова Г.Н. Сборник индивидуальных заданий для текущего контроля для студентов лечебного, стоматологического, медико-профилактического и педиатрического факультетов. – Кемерово: КемГМА, 2015. – 57с.			0	70
7.	Ловчикова Н.П., Сайханова Г.Н. Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов лечебного, стоматологического, медико-профилактического и педиатрического факультетов. – Кемерово: КемГМА, 2015. – 134 с.			0	70
8	Ловчикова Н.П. Сборник рецептов для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. – Кемерово, КемГМА, 2015. – 40 с.			0	70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Латинский язык и медицинская терминология	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 10, стул – 19 (2011). Доска ученическая -1 (2015).	18 чел.	25,5
	Учебная комната № 5	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 13, стул – 25 (2011). Доска ученическая -1 (2013).	24 чел.	30,0
	Учебная комната № 8	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 15, стул – 29 (2011). Доска ученическая - 1 (2012).	28 чел.	42,9
	Учебная комната № 10	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 12, стул – 23 (2011). Доска ученическая -1 (2015).	22 чел.	29,2
	Ассистентская	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Шкаф для одежды -1 (2009). Шкаф книжный -1 (2009) Столы 1-но тумбовые – 4 (2013). Стулья – 4 (2005). Компьютер в сборе	3 чел.	26,5

			(системный блок+ж/к монитор) -1 (2008). Принтер OKI-220 – 1 (2013).		
	Кабинет зав. кафедрой	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА санитарно-гигиенический корпус	Стол компьютерный – 1 (2005). стул – 1 (2005). Стол 2-х тумбовый - 1 (1993). Компьютер в сборе (системный блок + ж/к монитор) -1 (2008). Многофункциональное устройство XEROX 3119 - 1 (2008). Шкаф книжный -1 (1988).	1 чел.	11,3
	Лаборантская	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол компьютерный -1 (2013). Стол 2-х тумбовый -1 (1978). Стул - 4 (2005). Ноутбук -1 (2013). Принтер SAMSUNG ML-2160 — 1 (2013). Шкаф для одежды -1 (1998).	1 чел.	12,7

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины _____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Латинский язык

Дисциплина Латинский язык для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная. Программа подготовлена на кафедре латинского языка и медицинской терминологии ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Латинский язык указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.


Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами, такими как тренинги, работа в команде.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», типовой программе дисциплины Латинский язык и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

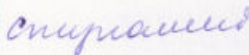
Председатель ЦМК,

к. культурологии,

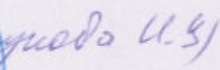
доцент кафедры философии и социологии КемГМА

 М.Г. Марьяна

Подпись заверяю:







Рецензия
на рабочую программу дисциплины Латинский язык

Дисциплина Латинский язык для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная. Программа подготовлена на кафедре латинского языка и медицинской терминологии ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Латинский язык указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами, такими как тренинги, работа в команде.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», типовой программе дисциплины Латинский язык и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Преподаватель латинского языка высшей категории ГБОУ СПО
«Кемеровский областной медицинский колледж»,
Заслуженный учитель Российской Федерации *И.Н. Урайская*

Подпись И.И. Урайской
степанов по курсу *И.И. Урайской*

